

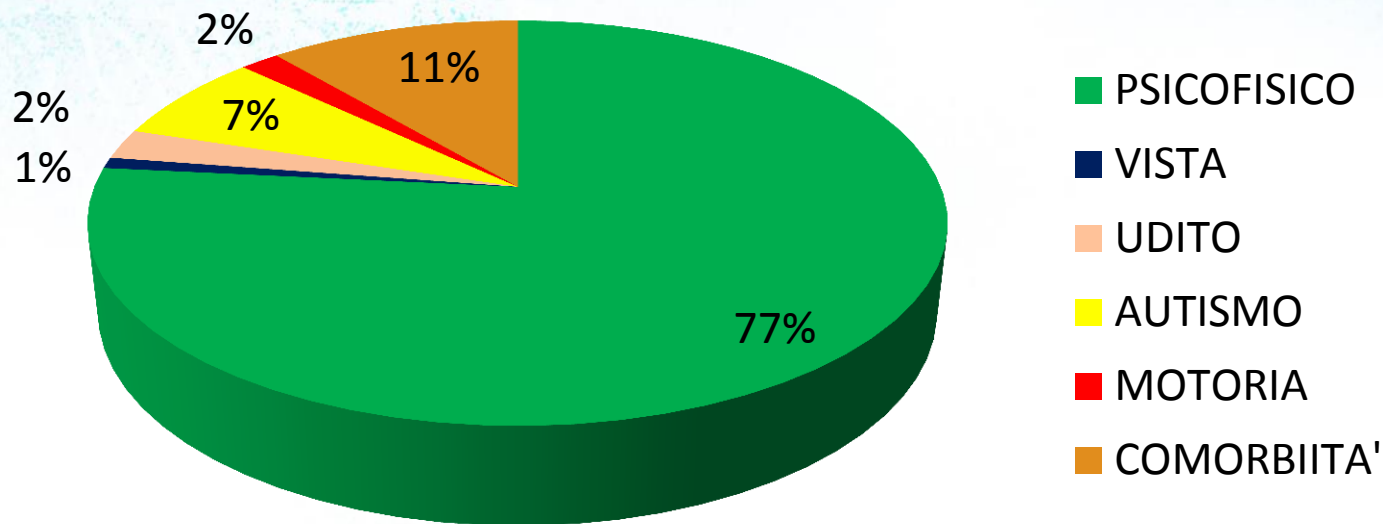
INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Pescara, 8 marzo 2018

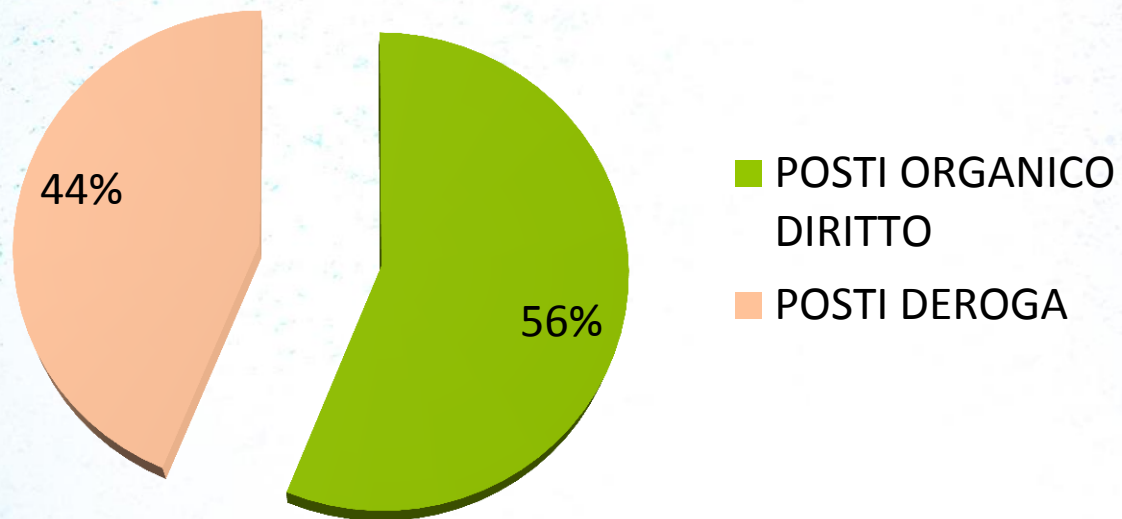
D.T. Antonella Mancaniello

L'AQUILA HANNO RISPOSTO 48 ISTITUZIONE SCOLASTICHE SU 48

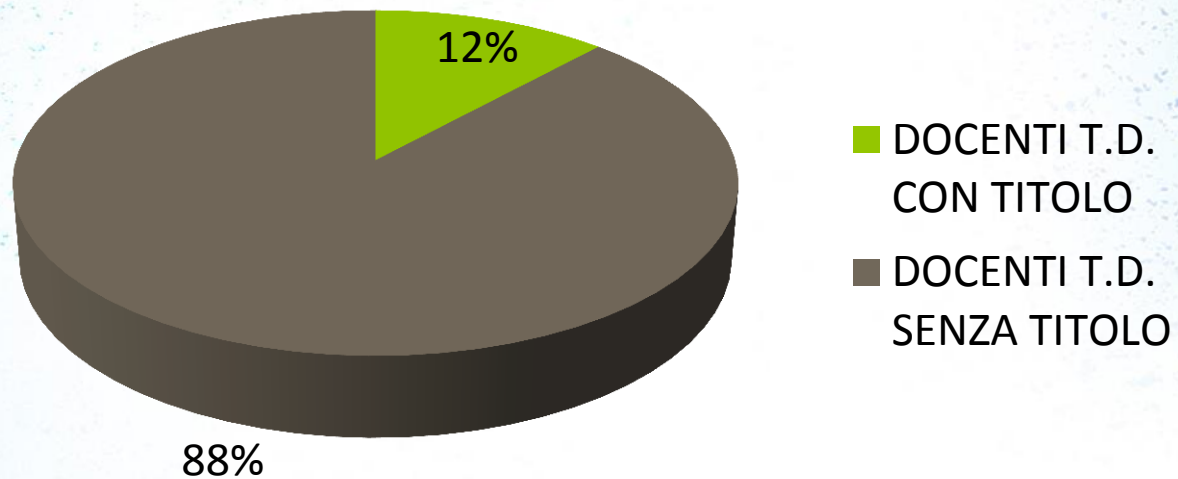
TOTALE STUDENTI E STUDENTESSE 1934



L'AQUILA - DOCENTI SOSTEGNO



L' AQUILA DOCENTI T.D.

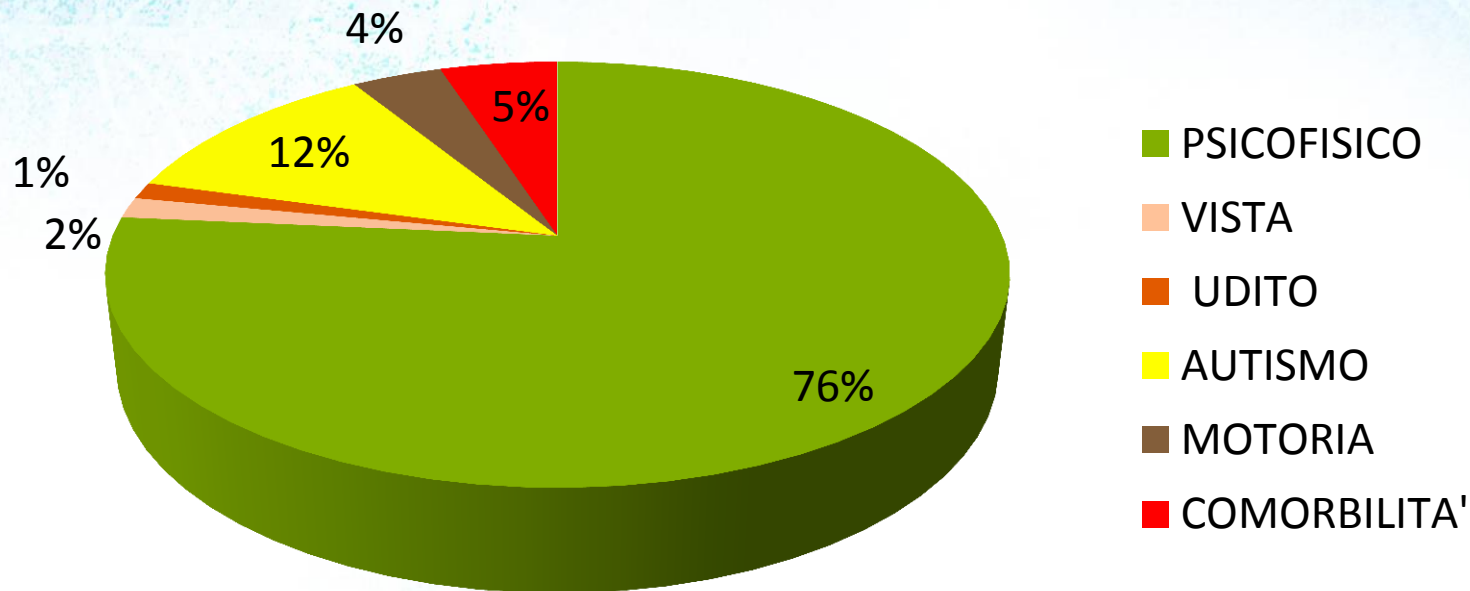


CARATTERISTICHE DOCENTI SOSTEGNO

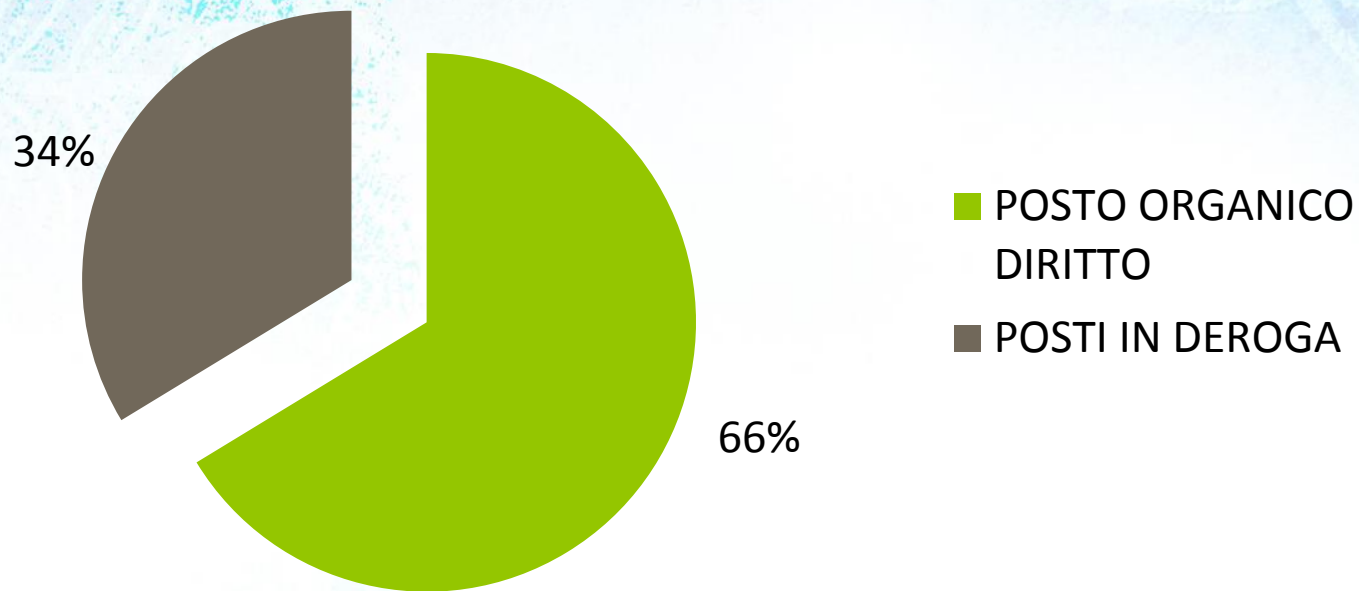
supplenza annuale su cattedra intera SENZA TITOLO SPECIFICO	255,5
supplenza annuale su cattedra CON TITOLO DI SOSTEGNO	96
esperienza di insegnamento inferiore ai 3 anni	146
possesso del titolo di studio LAUREA di area PSICO-PEDAGOGICA	98
in possesso ALTRO titolo di studio in	133
possesso del MASTER in ambito PSICOPEDAGOGICO	20
PERFEZIONAMENTO in ambito PSICOPEDAGOGICO	34
SPEZZONE ORARIO CON TITOLO SPECIFICO	9
SPEZZONE ORARIO SENZA TITOLO SPECIFICO	108

CHIETI SCUOLE CHE HANNO RISPOSTO 56 SU 58

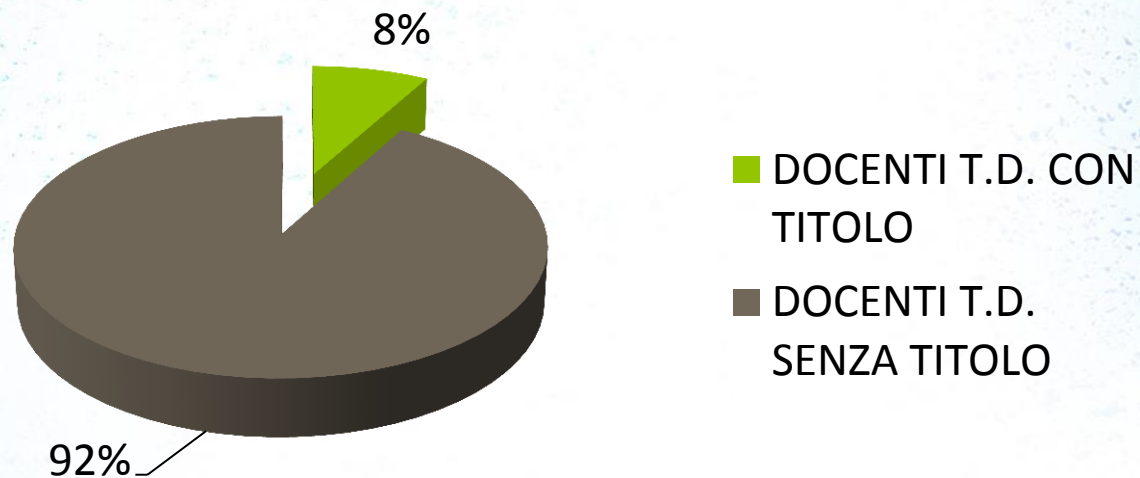
TOTALE STUDENTI 1973



CHIETI DOCENTI SOSTEGNO



CHIETI DOCENTI T.D.

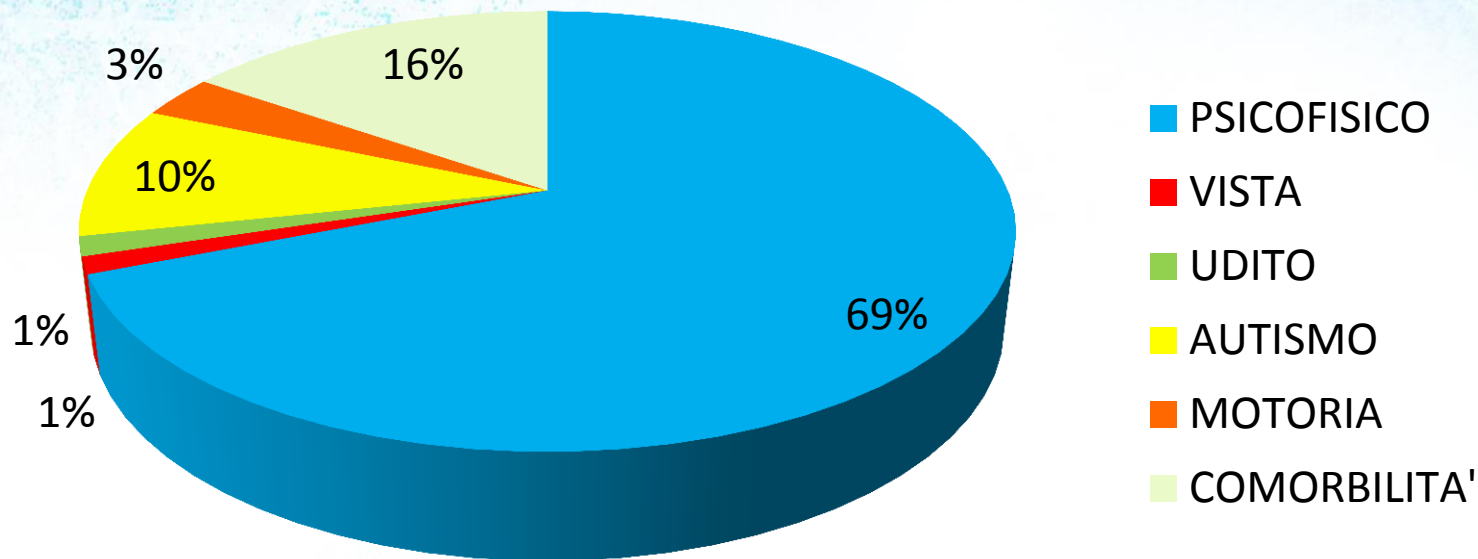


CHIETI: CARATTERISTICHE DOCENTI SOSTEGNO

supplenza annuale su cattedra intera SENZA TITOLO SPECIFICO	409
supplenza annuale su cattedra CON TITOLO DI SOSTEGNO	64
esperienza di insegnamento inferiore ai 3 anni	361
possesso del titolo di studio LAUREA di area PSICO-PEDAGOGICA	57
in possesso ALTRO titolo di studio	183
possesso del MASTER in ambito PSICOPEDAGOGICO	28
PERFEZIONAMENTO in ambito PSICOPEDAGOGICO	41
SPEZZONE ORARIO CON TITOLO SPECIFICO	1
SPEZZONE ORARIO SENZA TITOLO SPECIFICO	76

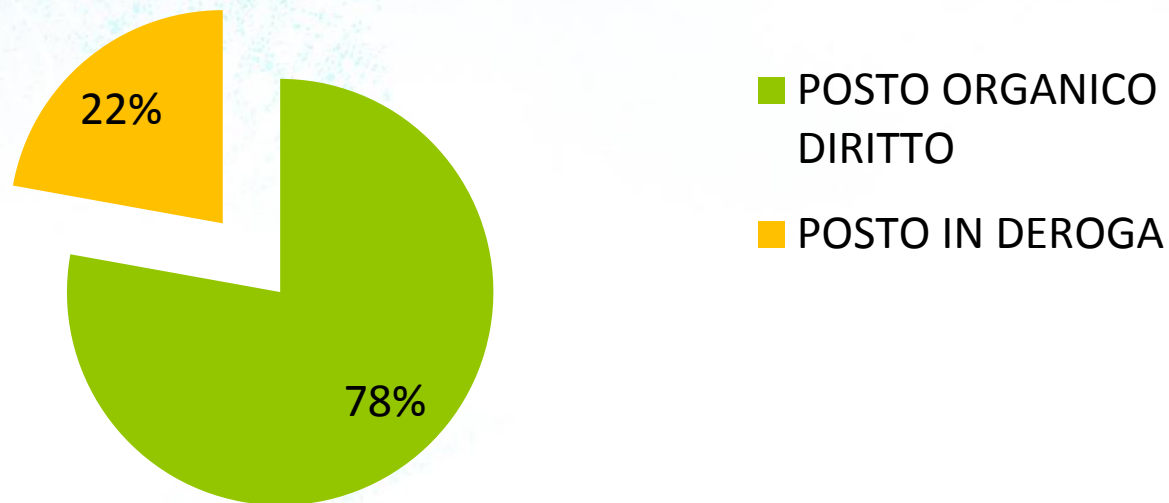
PESCARA ISTITUZIONI SCOLASTICHE HANNO RISPOSTO 41 SU 48

TOTALE STUDENTI E STUDENTESSE 1315

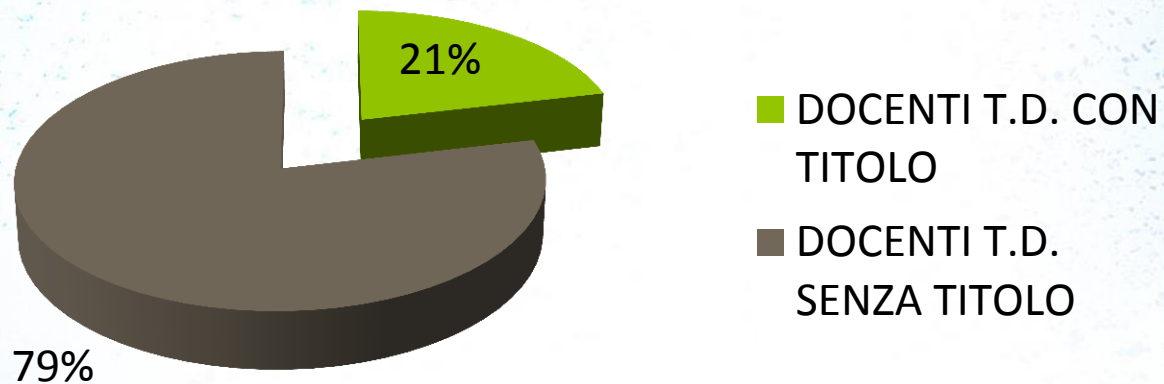




PESCARA DOCENTI SOSTEGNO



PESCARA DOCENTI T.D.

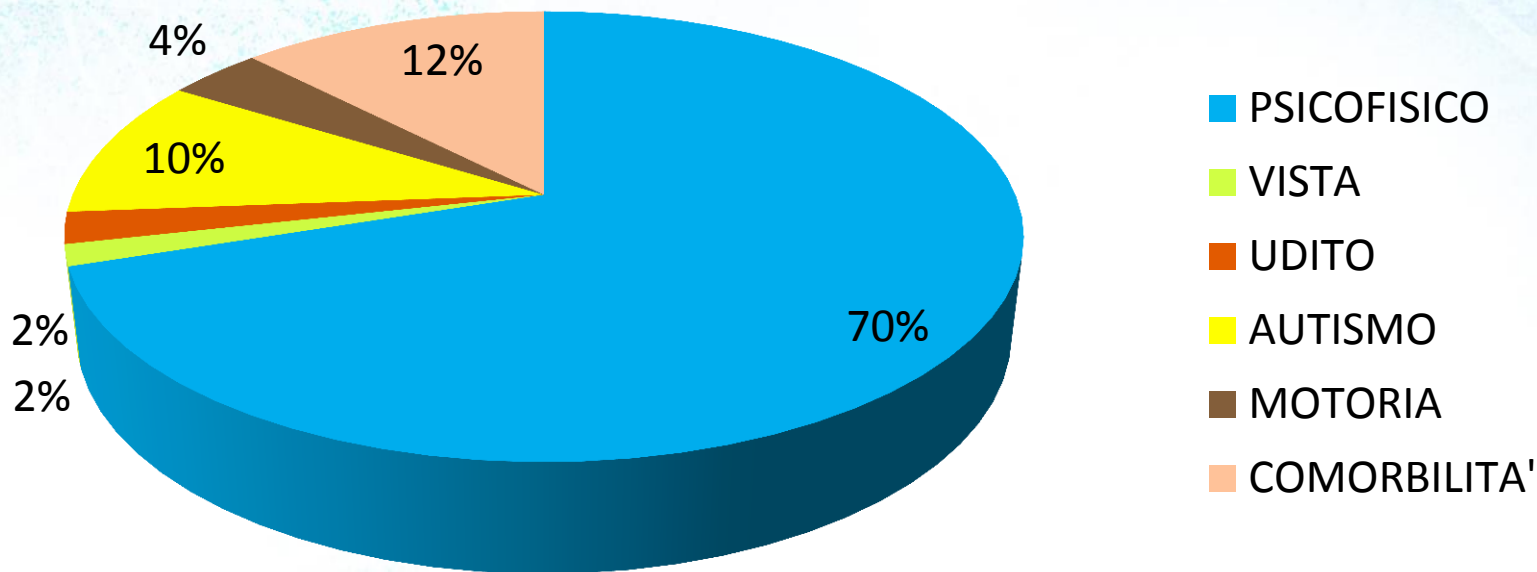


PESCARA: CARATTERISTICHE DOCENTI SOSTEGNO

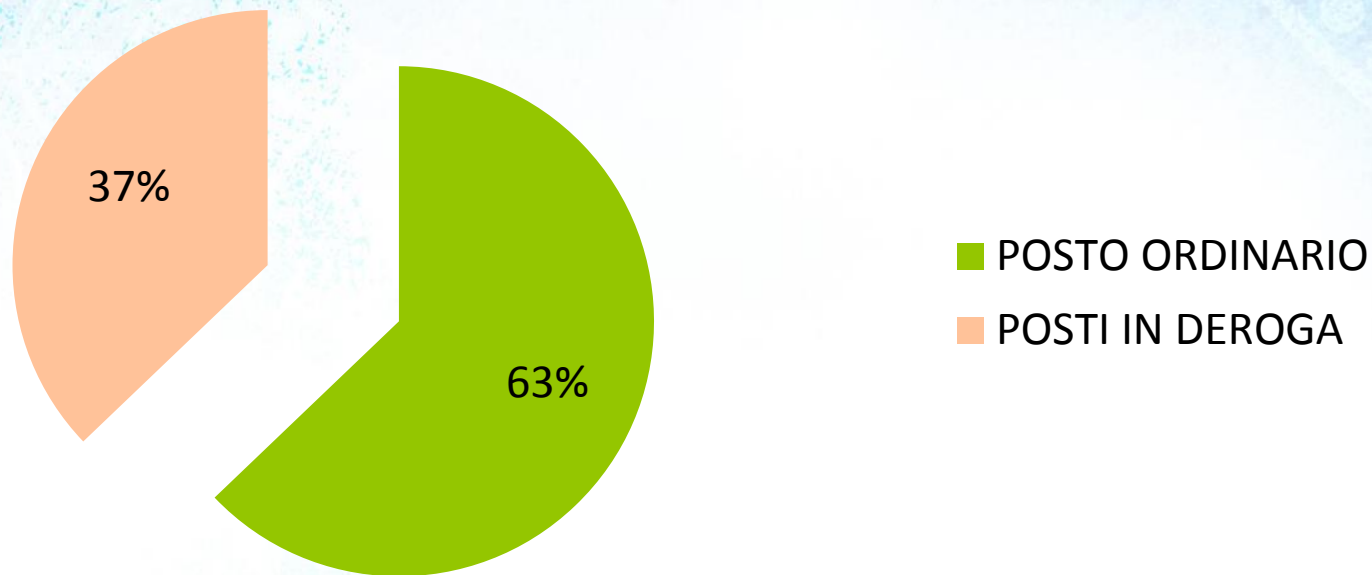
supplenza annuale su cattedra intera SENZA TITOLO SPECIFICO			106
supplenza annuale su cattedra CON TITOLO DI SOSTEGNO			48
esperienza di insegnamento inferiore ai 3 anni			120
possesso del titolo di studio LAUREA di area PSICO-PEDAGOGICA			61
in possesso ALTRO titolo di studio			126
possesso del MASTER in ambito PSICOPEDAGOGICO			20
PERFEZIONAMENTO in ambito PSICOPEDAGOGICO			28
SPEZZONE ORARIO CON TITOLO SPECIFICO			4
SPEZZONE ORARIO SENZA TITOLO SPECIFICO			49

TERAMO ISTITUZIONI SCOLASTICHE HANNO RISPOSTO 38 SU 43

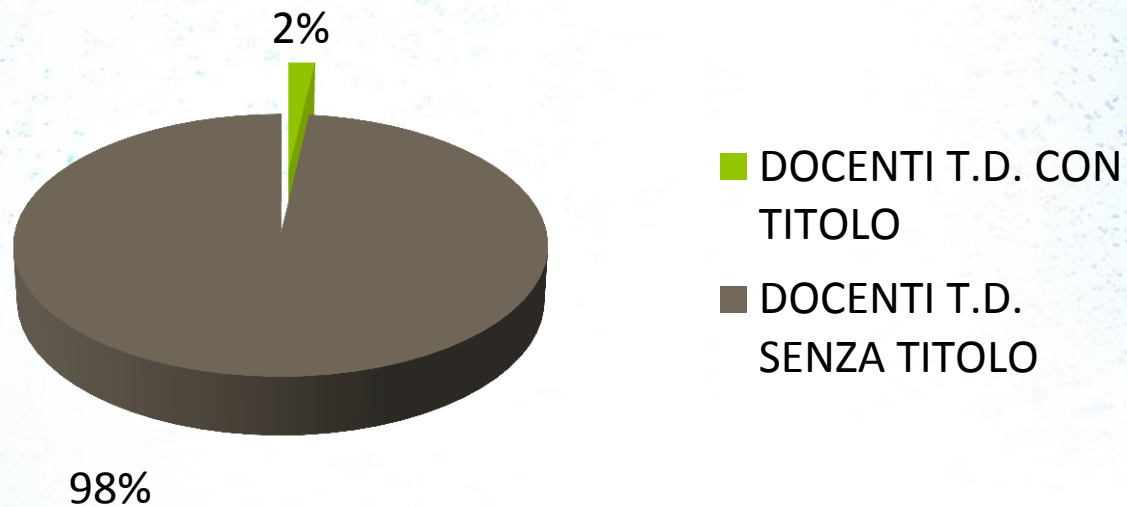
TOTALE STUDENTI E STUDENTESSE 1469



TERAMO DOCENTI SOSTEGNO



PESCARA DOCENTI T.D.



TERAMO: CARATTERISTICHE DOCENTI SOSTEGNO

supplenza annuale su cattedra intera SENZA TITOLO SPECIFICO	238
supplenza annuale su cattedra CON TITOLO DI SOSTEGNO	78
esperienza di insegnamento inferiore ai 3 anni	187
possesso del titolo di studio LAUREA di area PSICO-PEDAGOGICA	32
in possesso ALTRO titolo di studio	140
possesso del MASTER in ambito PSICOPEDAGOGICO	34
PERFEZIONAMENTO in ambito PSICOPEDAGOGICO	93
SPEZZONE ORARIO CON TITOLO SPECIFICO	19
SPEZZONE ORARIO SENZA TITOLO SPECIFICO	73



Gruppo: *Linee Guida Regionali PDP - Progetto di Monitoraggio*

Gruppo: *Formazione docenti, indicazioni per programma di formazione*

Gruppo: *Il PDP secondo la lettura in ICF*

Gruppo: *La Valutazione inclusiva: dalla norma alle procedure*

Gruppo: *Il PAI /PI nel D.Lgs 66/2017*

Gruppo: *Indicazioni regionali per il miglioramento dell'Inclusione*

Restituzione gruppi di lavoro

L'INCLUSIONE SCOLASTICA

NELL'AMBITO DEI RECENTI PROCESSI DI RIFORMA

Linee Guida Regionali PDP - Progetto di Monitoraggio

Relatore: CAVALIERE ANTONELLA

Relatore: MARTELLACCI MELANIA

COORDINATORE: DI PANCRAZIO

giordano.dipancrazio@gmail.com

Restituzione gruppi di lavoro

L'INCLUSIONE SCOLASTICA

NELL'AMBITO DEI RECENTI PROCESSI DI RIFORMA

Formazione docenti, indicazioni per programma di formazione

Relatore:

Relatore:

COORDINATORE: CLARA EVANGELISTA

clara.evangelista@istruzione.it

Restituzione gruppi di lavoro

L'INCLUSIONE SCOLASTICA

NELL'AMBITO DEI RECENTI PROCESSI DI RIFORMA

Il PDP secondo la lettura in ICF

Relatore: LIPARTITI DEAMIRA

Relatore: DE VILLANO MARIA

Relatore: MORRESI IRMA

Relatore: BRUNO MARIO

COORDINATORE: ORNELLA CONTESTABILE

ornella.con@hotmail.it

Restituzione gruppi di lavoro

L'INCLUSIONE SCOLASTICA NELL'AMBITO DEI RECENTI PROCESSI DI RIFORMA

La Valutazione inclusiva: dalla norma alle procedure

Relatore: Di Cicco Silvana

Relatore: Trinca Lidia

COORDINATORE: ROBERTA PATRICELLI

roberta.patricelli@istruzione.it

Restituzione gruppi di lavoro

L'INCLUSIONE SCOLASTICA

NELL'AMBITO DEI RECENTI PROCESSI DI RIFORMA

PAI /PI nel D. Lgs 66/2017

Relatore: VALENTINI MARIALUIGIA – LUCIANA ANGELONI

Relatore: VITALI MARIA TERESA

Relatore: NUBILE SIMONA

COORDINATORE: STEFANIA CATALANO

stef.catalano@vodafone.it

Restituzione gruppi di lavoro

L'INCLUSIONE SCOLASTICA

NELL'AMBITO DEI RECENTI PROCESSI DI RIFORMA

Indicazioni regionali per il miglioramento dell'Inclusione

Relatore: MARIA LAURA MARINETTI

Relatore: GABRIELLA TEOFILI

Relatore: CIANFRAGLIONE LORENZA

COORDINATORE: MARIA DE DOMINICIS

mariadedominicis9@gmail.com